Załącznik nr 4

**PROCEDURA OCENY JAKOŚCI PROWADZENIA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

1. **Podstawa prawna**
	1. Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (t.j. Dz.U. z 2016 r., poz. 1842).
2. **Cele i zakres procedury**
	1. Celem procedury jest określenie zasad realizacji procesu doskonalenia jakości kształcenia w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz określenie sposobu wyznaczania działań naprawczych.
	2. Procedura dotyczy wszystkich nauczycieli akademickich realizujących zajęcia dydaktyczne oraz studentów ostatniego roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wszystkich kierunków studiów jednolitych magisterskich i studiów II stopnia oraz studentów ostatniego roku studiów doktoranckich, a także wszystkich słuchaczy studiów podyplomowych.
3. **Opis procedury**
	1. Ocena jakości zajęć dydaktycznych dokonywana jest przez:
		1. nauczycieli akademickich podczas okresowej oceny pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych. Ankieta prowadzona jest w wersji elektronicznej i wypełniana jest po otrzymaniu mailowego zaproszenia z linkiem do ankiety (za wysłanie maila odpowiedzialna jest osoba wyznaczona przez dziekana – członek wydziałowej komisji oceniającej);
		2. studentów/doktorantów określonych w pkt. 2.2. w końcowym okresie studiów. Ankieta prowadzona jest w wersji elektronicznej i wypełniana jest z chwilą zdawania karty obiegowej i rozliczania się studenta/doktoranta z Biblioteką;
		3. słuchaczy po zakończeniu nauki na studiach podyplomowych. Ankieta prowadzona jest w wersji elektronicznej i wypełniana jest po otrzymaniu mailowego zaproszenia z linkiem do ankiety (za badanie odpowiedzialne jest Centrum Doskonalenia Kadr i Szkolenia).
	2. Treść ankiet oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych jest spójna dla wszystkich kierunków studiów, a badanie ma charakter anonimowy.
	3. Informacje uzyskane na podstawie wyników ankiet analizuje i zestawia Sekcja Obliczeniowa.
	4. Na podstawie otrzymanych wyników ankiet oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych Komisje Wydziałowe ds. Oceny Jakości Kształcenia przygotowują raporty. Raporty zawierają ewentualne propozycje zmian koniecznych do wprowadzenia w zakresie dotychczasowych warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych.
	5. Raporty wraz z pozostałą dokumentacją – przekazywane są dziekanowi danego wydziału w celu wyciągnięcia wniosków – do końca października każdego roku za miniony rok akademicki.
	6. Wydziałowe Komisje ds. Oceny Jakości Kształcenia przedstawiają raporty radom wydziału do końca listopada każdego roku za miniony rok akademicki. Raporty przekazywany są Uczelnianej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia w celu przedstawienia wniosków Senatowi Uczelni.
4. **Opis narzędzi do oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych**
	1. W anonimowej ankiecie (formularz 4.1.)nauczyciel akademicki ocenia jakość kształcenia, w tym jakość prowadzenia zajęć dydaktycznych, z uwzględnieniem: wyposażenia i rozmieszczenia obiektów przeznaczonych do realizacji zajęć dydaktycznych, planu zajęć, warunków prowadzenia zajęć, dostępności pomocy dydaktycznych, własnego przygotowania do korzystania z udostępnianych przez Uczelnię narzędzi dydaktycznych, organizacji procesu kształcenia (liczebność grup, przepływ informacji, obsługa administracyjna), możliwości rozwoju zawodowego. Adresat ankiety ma możliwość zamieszczenia uwag dodatkowych i propozycji zmian.
	2. W anonimowej ankiecie (formularz 4.2.)student/doktorant ocenia jakość kształcenia, w tym jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych, z uwzględnieniem: wyposażenia i rozmieszczenia obiektów przeznaczonych do realizacji zajęć dydaktycznych, jakości zajęć dydaktycznych, dostępności do informacji (regulaminów, komunikatów, druków) na stronie internetowej Uczelni, dostępności oferty realizacji studiów w ramach programów wymiany międzynarodowej, inicjatyw uczelnianych, funkcjonowania biblioteki i czytelni, obsługi administracyjnej Uczelni. Adresat ankiety ma możliwość zamieszczenia uwag dodatkowych i propozycji zmian.
	3. W anonimowej ankiecie (formularz 4.3.) student studiów podyplomowych ocenia jakość kształcenia, w tym jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych, z uwzględnieniem: wyposażenia i rozmieszczenia obiektów przeznaczonych do realizacji zajęć dydaktycznych, jakości zajęć dydaktycznych, dostępności do informacji (regulaminów, komunikatów, druków) na stronie internetowej Uczelni, inicjatyw uczelnianych, funkcjonowania biblioteki i czytelni, obsługi administracyjnej Uczelni. Adresat ankiety ma możliwość zamieszczenia uwag dodatkowych i propozycji zmian.
5. **Załączniki**
	1. Formularz nr 4.1. Ankieta dotycząca opinii nauczycieli na temat jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych.
	2. Formularz nr 4.2. Ankieta dotycząca opinii studentów na temat jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych.
	3. Formularz nr 4.3. Ankieta oceny studiów podyplomowych.